**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»

Факультет социальных наук

(факультет/институт)

УТВЕРЖДАЮ

Декан Голубин Р. В.

 «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г.

**Программа вступительного испытания**

**ПО ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ**

Уровень высшего образования

**магистратура**

Направление подготовки

**37.04.01 Психология**

Направленность (профиль) образовательной программы

**Психофизиология и когнитивная реабилитация**

Форма обучения

**очная**

Нижний Новгород

2023 год

1. **Структура вступительного испытания**

Вступительное испытание в магистратуру проводится в форме письменного экзамена на русском языке.

Максимальное количество баллов для вступительного испытания по программе магистратуры «Психофизиология и когнитивная реабилитация**»** составляет 100 баллов.

Минимальное количество баллов для вступительного испытания по программе магистратуры составляет «Психофизиология и когнитивная реабилитация**»** 40 баллов.

Программа вступительного испытания сформирована на основе ФГОС ВО бакалавриата по соответствующим специальностям.

1. **Процедура проведения вступительного испытания**

Экзамен по специальной дисциплине принимается письменно по билетам. Каждый билет содержит 2 вопроса.

**3. Содержание вступительного испытания**

***Вопросы к экзамену:***

1. Область исследований и предмет когнитивной психофизиологии.

2. Методическая база психофизиологии.

3. Анализ поведения с точки зрения парадигмы активности и реактивности.

4. Прикладная психофизиология.

5. Предмет и методы психологии труда.

6. Функциональные системы организма.

7. Специализация нейронов.

8. Психофизиология восприятия.

9. Психофизиология научения.

10. Психофизиология памяти.

11. Психофизиология внимания.

12. Психофизиология сенсорных процессов.

13. Психофизиология движений.

14. Психофизиология сна.

15. Методы когнитивной психофизиологии в психологии труда.

16. Психофизиология циркадианных ритмов.

17. Способы регистрации функционального состояния мозга: аппаратура, технология измерения, обработки, интерпретации.

18. Структурно-функциональный подход в психофизиологии.

19. Интеграционная теория сознания Френсиса Крика.

20. Информационная теория эмоций Симонова.

21. Механизмы воздействия биологически активных веществ на организм и поведение.

22. Психофизиология сознания.

23. Универсальные свойства информационных кодов в живых системах.

24. Психофизиологические способы коррекции функциональных состояний: БОС.

25. Нерешённые проблемы взаимодействия в системе «человек-компьютер».

26. Искусственные когнитивные системы.

***Содержание билетов к экзамену:***

Билет 1

1. Область исследований и предмет когнитивной психофизиологии.
2. Психофизиология восприятия.

Билет 2

1. Методическая база психофизиологии.
2. Психофизиология научения.

Билет 3

1. Анализ поведения с точки зрения парадигмы активности и реактивности.
2. Психофизиология памяти.

Билет 4

1. Прикладная психофизиология.
2. Психофизиология сенсорных процессов.

Билет 5

1. Функциональные системы организма
2. Психофизиология сна.

Билет 6

1. Специализация нейронов.
2. Методы когнитивной психофизиологии в психологии труда

Билет 7

1. Психофизиология внимания.
2. Психофизиологические способы коррекции функциональных состояний: БОС.

Билет 8

1. Психофизиология движений.
2. Способы регистрации функционального состояния мозга: аппаратура, технология измерения, обработки, интерпретации.

Билет 9

1. Психофизиология циркадианных ритмов.
2. Структурно-функциональный подход в психофизиологии.

Билет 10

1. Интеграционная теория сознания Френсиса Крика.
2. Универсальные свойства информационных кодов в живых системах.

Билет 11

1. Информационная теория эмоций Симонова.
2. Механизмы воздействия биологически активных веществ на организм и поведение.

Билет 12

1. Психофизиология сознания
2. Искусственные когнитивные системы.
3. **Описание шкал оценивания**

 Экзамен оценивается по 100-балльной шкале.

 Минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания, устанавливается равным 40 баллам.

**Шкала оценивания экзамена:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Оценка, баллы** | **Уровень подготовленности, характеризуемый оценкой** |
| 0 | Нет ответа. |
| 10 | Нет понимания предмета. |
| 30 | Ответ с 2-мя грубыми ошибками, много неточностей, знания несистематические. Отсутствие правильной формулировки ответа на вопрос. |
| 40 | В целом положительный ответ с 3-4 незначительными ошибками.  |
| 60 | В целом хороший ответ с несколькими незначительными ошибками, умение сопоставить теоретические знания. Умение правильно сформулировать ответ на поставленный вопрос. Владение информацией как минимум из одного источника основной литературы. |
| 70 | В целом полный ответ, демонстрирующий уверенные знания, с некоторыми неточностями, умение сопоставить теоретические знания. Свободное владение информацией из нескольких источников основной литературы. |
| 80 | Полный развернутый ответ, демонстрирующий системные знания, умение сопоставить теоретические знания, свободное владение информацией из нескольких источников основной и дополнительной литературы.  |
| 100 | Полный развернутый ответ, демонстрирующий системные знания, умение сопоставить теоретические знания, свободное владение информацией из нескольких источников основной и дополнительной литературы. Иллюстрация ответа дополнительными примерами из собственных наблюдений и дополнительных источников информации. |

1. **Источники для подготовки к экзамену**

*а) основная литература:*

1. Александров Ю. И. Психофизиология: Учебник для вузов. 4-е изд. / Под ред. Ю. И. Александрова. — СПб.: Питер, 2020. — 464 с.
2. Величковский, Б. М.  Когнитивная наука. Основы психологии познания в 2 т. Том 2 : учебник для бакалавриата и магистратуры / Б. М. Величковский. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 386 с.
3. Парин С.Б. Стресс, боль и опиоиды. Об эндорфинах и не только. – Минск: Дискурс, 2021. — 208 с.
4. Дойдж, Норман Пластичность мозга. Потрясающие факты о том, как мысли способны менять структуру и функции нашего мозга/Норман Дойдж ; [пер. с англ. Е. Виноградовой]. — Москва : Издательство «Э», 2017. — 544 с.
5. Баарс Б., Гейдж Н. Мозг, познание, разум. Введение в когнитивные нейронауки: в 2 т. Москва: Бином. Лаборатория знаний, 2016. — 1008 с.
6. Николлс Дж.Г., Мартин А.Р., Валлас Б.Дж., Фукс П.А. От нейрона к мозгу. М.: УРСС, 2003. — 672 с.
7. Хомутов А.Е**.** Анатомия центральной нервной системы : учебное пособие / А.Е. Хомутов, С.Н. Кульба. — Изд. 5 е. — Ростов н/Д : Феникс, 2010. — 315.

*б) дополнительная литература:*

1. Симонов П. В. Психофизиология эмоций // Основы психофизиологии: Учебник для вузов. 2-е изд. / Под ред. Ю. И. Александрова. СПб.: Питер, 2001. С. 142–165.
2. Экман П. Психология эмоций. М.: Прогресс-книга, 2019. — 448 с.
3. Наатанен Р. Внимание и функции мозга. М.: Изд-во МГУ, 1997. — 560 с.
4. Иваницкий А.М., Стрелец В.Б., Корсаков И.А. Информационные процессы мозга и психическая деятельность. М.: Наука, 1984. — 200 с.

Составители:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С. Б. Парин

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С. А. Полевая

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О. Ю. Некрич

Программа одобрена на заседании методической комиссии ФСН

Председатель методической комиссии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Орлов А. В.