МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»

Факультет социальных наук

(факультет/институт)

УТВЕРЖДАЮ

Декан Голубин Р. В.

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г.

Программа вступительного испытания

ПО ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Уровень высшего образования

магистратура

Направление подготовки

37.04.01 Психология

Направленность (профиль) образовательной программы

Киберпсихология

Форма обучения

очная

Нижний Новгород

2023 год

1. Структура вступительного испытания

Вступительное испытание в магистратуру проводится в форме письменного экзамена на русском языке.

Максимальное количество баллов для вступительного испытания по программе магистратуры «Киберпсихология**»** составляет 100 баллов.

Минимальное количество баллов для вступительного испытания по программе магистратуры составляет «Киберпсихология**»** 40 баллов.

Программа вступительного испытания сформирована на основе ФГОС ВО по соответствующим специальностям / профилям бакалавриата.

2. Процедура проведения вступительного испытания

Экзамен по специальной дисциплине принимается письменно в форме теста. Каждый билет содержит 20 тестовых вопросов.

3. Содержание вступительного испытания

Раздел 1. Организация психики. Психические процессы

1. Физиологические основы психических явлений.
2. Ощущение и его характеристики.
3. Восприятие и его свойства.
4. Внимание.
5. Память.
6. Мнемические процессы.
7. Мышление как психический процесс.
8. Психология речи. Язык и речь.
9. Эмоции как психические явления.
10. Мотивация и деятельность.
11. Психология воли.
12. Темперамент
13. Характер

РАЗДЕЛ 2. Личность: структура, развитие, социальное взаимодействие

1. Личность как интегральная психологическое образование.
2. Развитие личности.
3. Психологические особенности развития ребенка в младенческом возрасте.
4. Психологические особенности развития ребенка в дошкольные периоды развития.
5. Психологические особенности развития младших школьников и подростков.
6. Психологические особенности развития юношеском возрасте и периоде молодости.
7. Психологические особенности развития в периоды взрослости и старости.
8. Социальная регуляция поведения.
9. Социализация в процессе развития.
10. Межличностные отношения и взаимодействие.
11. Понятие и функции общения.
12. Группа как социально-психологический феномен.
13. Динамические процессы в малой группе

РАЗДЕЛ 3. Научная и прикладная профессиональная деятельность психолога

1. Структура труда и факторы успешности профессиональной деятельности.
2. Профессионально важные качества и профессиональная пригодность.
3. Развитие личности профессионала.
4. Организация профессиональной деятельности практического психолога.
5. Деятельность психолога в сфере управления людьми.
6. Психологическое консультирование как процесс.
7. Профессионально важные качества психолога.
8. Научное исследование в психологии. Эксперимент в психологии.
9. Наблюдение и беседа.
10. Тест как основной инструмент психодиагностики.
11. Психодиагностический процесс.

РАЗДЕЛ 4. Киберпсихология как современное направление психологии

1. Киберпсихология в системе современных наук.
2. История и киберпсихологии и её значение для современного общества.
3. Киберпсихология на рынке труда.
4. Киберпсихология в IT-компаниях и исследовательских институтах.
5. Виртуальная реальность в современном мире.
6. Влияние виртуальной реальности на человека.
7. Нейромаркетинг и юзабилити-исследования.
8. Человеко-машинные интерфейсы в производственных и транспортных системах.

4. Описание шкал оценивания

Экзамен оценивается по 100-балльной шкале. Минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания, устанавливается равным 40 баллам.

Шкала оценивания экзамена:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № вопроса | Балл | Уровень подготовленности, характеризуемый оценкой |
| 1-15 | 0 | Нет ответа / ответ неверный |
| 4 | Верный ответ |
| 16 | 0 | Нет ответа / ответ не полностью соответствует вопросу |
| 4 | Ответ полностью соответствует вопросу |
| 17 | 0 | Нет ответа / ответ не полностью соответствует вопросу / ответ содержит не требуемое количество предложений |
| 9 | Ответ содержит требуемое количество предложений, вопрос полностью раскрыт. |
| 18 | 0 | Нет ответа / ответ не полностью соответствует вопросу / ответ содержит не требуемое количество предложений |
| 9 | Ответ содержит требуемое количество предложений, приведен пример в трех предложениях, указаны требуемые в вопросе элементы) |
| 19 | 0 | Нет ответа / ответ не полностью соответствует вопросу / ответ содержит не требуемое количество предложений |
| 9 | Ответ содержит требуемое количество предложений, четко прописаны требуемые элементы |
| 20 | 0 | Нет ответа / ответ не соответствует вопросу |
| 4 | Ответ соответствует вопросу, раскрывает требуемые элементы, но содержит ошибки |
| 9 | Ответ соответствует вопросы, ошибки отсутствуют |

5. Источники для подготовки к экзамену

РАЗДЕЛЫ 1–3:

1. Абрамова Г. С. Практическая психология: учебник для вузов и ссузов. М.: Прометей, 2018. 540 с.
2. Акрушенко А.В., Ларина О.А., Каратьян Т.В. Психология развития и возрастная психология. М.: Эксмо, 2008. 128 с.
3. Алмазова С.Л. Методы психологической диагностики: учеб. пособие Екатеринбург: Урал. гос. пед. ун-т., 2010. 116 с.
4. Бодров В.А. Психология профессиональной пригодности: учебное пособие для вузов. Москва, Саратов: ПЕР СЭ, Ай Пи Эр Медиа, 2019. 512 c.
5. Бурлачук Л.Ф. Психодиагностика: Учебник для вузов. СПб.: Питер, 2006. 351 с.
6. Введение в психологию / Под общ. ред. проф. А. В. Петровского. М.: Издательский центр «Академия», 1996. 496 с.
7. Вербина Г.Г. Психология эмоций: учеб. пособие. Чебоксары, 2008. 308 с.
8. Добро Л.Ф., Богатов Н.М. Биофизика: лабораторный практикум. Краснодар: Кубанский. гос. ун-т, 2011. 104 с.
9. Дружинин, В. Н. Экспериментальная психология: учебное пособие для вузов. М.: Издательство Юрайт, 2023. 386 с.
10. Ефимова Н.С. Основы общей психологии. М.: Форум, 2021. 288 с.
11. Изард К.Э. Психология эмоций. СПб: Питер, 2006. 460 с.
12. Измайлова М.А. Деловое общение. М.: Дашков и К, 2021. 252 с.
13. Ильин Е.П. Психология общения и межличностных отношений. СПб.: Питер, 2013. 576 с.
14. Ильин Е.П. Мотивация и мотивы. СПб: Питер, 2011. 512 с.
15. Ильин Е.П. Психология взрослости. СПб: Питер, 2012. 542 с.
16. Ильин Е.П. Психология воли. СПб: Питер, 2009. 600 с.
17. Ильин Е.П. Психология индивидуальных различий. СПб.: Питер, 2011. 701 с.
18. Ильин Е.П. Эмоции и чувства. СПб: Питер, 2011. 782 с.
19. Психология труда, инженерная психология и эргономика: учебник для вузов / Е. А. Климов [и др.]; под редакцией Е. А. Климова, О. Г. Носковой, Г. Н. Солнцевой. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2023. 661 с.
20. Ковзов В.В. Нейромедиаторы: учеб. - метод. пособие. Витебск: ВГАВМ, 2020. 116 с.
21. Колесник Н.Т., Орлова Е.А. Нейро- и патопсихология. Патопсихологическая диагностика: учебник для вузов / под редакцией Г. И. Ефремовой. М.: Издательство Юрайт, 2022. 240 с.
22. Корягина Н.А. Социальная психология: теория и практические методы: учебник и практикум для академического бакалавриата. М.: Издательство Юрайт, 2023. 316 с.
23. Кочюнас Р. Основы психологического консультирования. М. Академический проект, 2020. 222 с.
24. Любимова З.В., Никитина А.А. Организм человека, его регуляторные и интегративные системы: учебник для вузов. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2023. 421 с.
25. Маклаков А.Г. Общая психология. СПб: Питер, 2019. 583 с.
26. Нартова-Бочавер С. К. Дифференциальная психология: учебное пособие. М.: ФЛИНТА, 2016. 280 с.
27. Немов Р.С. Психология : учебник для вузов. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2023. 501 с.
28. Николаева Е.И. Психофизиология: учебник для вузов (Стандарт третьего поколения). СПб : Питер, 2021. 704 с.
29. Николаева Е.И. Психофизиология. Психологическая физиология с основами физиологической психологии: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по психологическим и биологическим специальностям. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Когито Центр, 2015. 1050 с.
30. Нуркова В.В., Березанская Н.Б.  Общая психология: учебник для вузов. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2023. 520 с.
31. Психология труда: учебник и практикум для академического бакалавриата / А. В. Карпов [и др.]; под редакцией А. В. Карпова. 3-е изд., перераб. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2022. 364 с.
32. Психология эмоций и мотивации: учеб.-метод. Пособие, дополненное / сост. Митина Г.В., Нугаева А.Н., Шурухина Г.А. Уфа: Издво БГПУ, 2020. 110 с.
33. Рубинштейн С.Л. Основы общей психологии. М.: Издательство АСТ, 2020. 1640 с.
34. Сапогова Е.Е. Психология развития человека: учебное пособие. М.: Аспект Пресс, 2005. 460 с.
35. Социальная психология: учебник и практикум для академического бакалавриата / под ред. И. С. Клециной. М.: Издательство Юрайт, 2023. 345 с.
36. Социальная психология: учебное пособие / А. Л. Журавлев, В. П. Позняков, Е. Н. Резников [и др.]; под редакцией А. Л. Журавлева. 2-е изд. Москва, Саратов: ПЕР СЭ, Ай Пи Эр Медиа, 2019. 351 c.
37. Дубровина Л.А. Социальная психология: учебно-методическое пособие. Владимир: Изд-во ВлГУ, 2016. 147 с.
38. Хьелл Л.А., Зиглер Д.Дж. Теории личности. СПб: Питер, 2022. 608 с.
39. Чернова Г.Р. Социальная психология: учебник для бакалавриата и специалитета. 2-е изд., испр. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2023. 187 с.

РАЗДЕЛ 4:

1. Алиева С.А.М. Киберпсихология как научное направление ХХI века // В сборнике: Личность в природе и обществе. материалы межвузовских психолого-педагогических чтений. Российский университет дружбы народов. 2015. С. 16–18.
2. Белозеров С. А. Виртуальные миры: анализ содержания психологических эффектов аватаропосредованной деятельности // Экспериментальная психология. 2015. T. 8. № 1.
3. Введение в киберпсихологию. Массовый открытый онлайн курс. https://mooc.unn.ru/enrol/index.php?id=410
4. Войскунский А.Е. Киберпсихология как раздел психологической науки и практики // Universum: Вестник Герценовского университета. 2013. № 4. С. 88–90.
5. Войскунский А.Е. Основные задачи психологии интернета ("Основные направления развития киберпсихологии") / В сборнике: Психологическая помощь социально незащищенным лицам с использованием дистанционных технологий (интернет-консультирование и дистанционное обучение). Материалы межведомственной научно-практической конференции. Под редакцией Б.Б. Айсмонтаса, В.Ю. Меновщикова. 2011. С. 167–172.
6. Войскунский А.Е. Теория и эмпирика как основа становления киберпсихологии // В сборнике: Психологическая помощь социально незащищенным лицам с использованием дистанционных технологий (интернет-консультирование и дистанционное обучение). Материалы II международной научно-практической конференции. Под редакцией А.Б. Айсмонтаса, В.Ю. Меновщикова. 2012. С. 11–14.
7. Вяхирева В.В., Демарев А.Б., Назаров Н.А. Оценка перспектив использования технологий нейромаркетинга для анализа информационных ресурсов высших учебных заведений // Вестник по педагогике и психологии Южной Сибири. 2022. № 1. С. 122–138.
8. Демарева В.А. Магистерская программа киберпсихология в ННГУ им. Н.И. Лобачевского (37.04.01 Психология) // Вестник психофизиологии. 2023. № 2. С. 27–32.
9. Демарева В.А., Исакова И.А., Вяхирева В.В. Возможности психофизиологической оценки состояния и поведения молодых водителей // В сборнике: Коммуникативные практики современной молодежи: перспективы и вызовы. Материалы Международной научно-практической конференции. Нижний Новгород, 2022. С. 199-202.
10. Демарева В.А., Петрова И.Э., Орлов А.В., Голубин Р.В. Киберпсихология в ННГУ ИМ. Н.И. Лобачевского // В сборнике: Векторы развития магистратуры будущего в условиях глобальных вызовов. Сборник статей участников Международной конференции. Науч. редакторы С.Д. Макарова, М.В. Прохорова, отв. редактор С.В. Напалков. 2020. С. 42–46.
11. Долженко Р.А, Бакаленко А.В. (2016). Краудсорсинг как инструмент мобилизации интеллектуальных ресурсов: опыт использования в Сбербанке России // Российский журнал менеджмента. 2016. № 14(3). С. 77–102.
12. Захарова М.В. Пользовательский контент как инструмент формирования лояльности к бренду в цифровой среде // Знак: проблемное поле медиаобразования. 2021. № 4(42). С. 29–35.
13. Королева А.Н. Подходы к пониманию сетевого общества в истории социальных наук // Вестник Вологодского государственного университета. Серия: Гуманитарные, общественные, педагогические науки. 2018. № 4(11). С. 38–41.
14. Орел Е.А. Особенности интеллекта профессиональных программистов // Вестник Московского университета. Серия 14. Психология. 2007. № (2). С. 70–79.
15. Чучкова Г.С. О проблеме общения в виртуальной коммуникативной среде // Омский научный вестник. 2007. № 1(51). С. 90–94.
16. Юдакова О.В., Тюжин И.М. (2020). Использование бенчмаркетинга в нейромаркетинге. StudNet, 3 (3), 269–272.

Составитель:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ к.пс.н., доц. В.А. Демарева

Программа одобрена на заседании методической комиссии ФСН

Председатель методической комиссии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Орлов А. В.