**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»

Факультет социальных наук

(факультет/институт)

УТВЕРЖДАЮ

Декан Голубин Р. В.

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г.

**Программа вступительного испытания**

**ПО ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ**

Уровень высшего образования

**магистратура**

Направление подготовки

**37.04.01 Психология**

Направленность (профиль) образовательной программы

**Организационная психология**

Форма обучения

**очная**

Нижний Новгород

2023 год

1. **Структура вступительного испытания**

Вступительное испытание в магистратуру проводится в форме письменного экзамена на русском языке.

Максимальное количество баллов для вступительного испытания по программе магистратуры «Организационная психология**»** составляет 100 баллов.

Минимальное количество баллов для вступительного испытания по программе магистратуры «Организационная психология**»** составляет 40 баллов.

Программа вступительного испытания сформирована на основе ФГОС ВО магистратуры по соответствующим специальностям.

1. **Процедура проведения вступительного испытания**

Экзамен по специальной дисциплине принимается письменно по билетам и тестовым заданиям закрытого типа. Каждый билет содержит 2 вопроса.

**3. Содержание вступительного испытания**

***Вопросы к экзамену:***

1. История формирования и область исследований организационной психологии

2. Предмет и методы организационной психологии

3. Связь организационной психологии с другими отраслями психологии и смежными науками

4. Деятельность психолога в системе управления человеческими ресурсами

5. Развитие человека как субъекта труда

6. Психология формирования профессионализма

7. Мотивационная сфера личности. Особенности мотивационной направленности субъекта труда

8. Проблема руководства и лидерства в организационной психологии

9. Понятие «организация» с точки зрения системного подхода

10. Организационная культура и ее развитие

11. Основы группового поведения и особенности изучения данного феномена в организационной психологии

12. Социально-психологические аспекты развития группы

13. Психология межгрупповых отношений

14. Общение (коммуникация) в организации

15. Индивидуальные различия и индивидуальный стиль деятельности

16. Ценности работников организации, их роль в развитии организации

17. Психология профессионального отбора персонала

18. Адаптация персонала и поддержание должного уровня эффективности труда персонала

19. Психологические методы диагностики организационного поведения персонала, оценка персонала

20. Психологическое обеспечение расстановки персонала и планирования карьеры

21. Корпоративное обучение персонала

22. Командная работа в организации

23. Психологическое обеспечение инновационной деятельности организации

24. Понятие и модели организационного поведения

25. Лидерство как организационно-психологический феномен и метод управления

26. Конфликты как социально-психологический и организационно-психологический феномен

27. Поддержание качественного функционирования работника, понятие «работоспособности» в организационной психологии

28. Психологические аспекты эффективности организации

***Содержание билетов к экзамену:***

Билет 1

1. История формирования и область исследований организационной психологии
2. Индивидуальные различия и индивидуальный стиль деятельности

Билет 2

1. Предмет и методы организационной психологии
2. Общение (коммуникация) в организации

Билет 3

1. Связь организационной психологии с другими отраслями психологии и смежными науками
2. Психология межгрупповых отношений

Билет 4

1. Деятельность психолога в системе управления человеческими ресурсами
2. Ценности работников организации, их роль в развитии организации

Билет 5

1. Развитие человека как субъекта труда
2. Психология профессионального отбора персонала

Билет 6

1. Психология формирования профессионализма
2. Адаптация персонала и поддержание должного уровня эффективности труда персонала

Билет 7

1. Мотивационная сфера личности
2. Психологические методы диагностики организационного поведения персонала, оценка персонала

Билет 8

1. Проблема руководства и лидерства в организационной психологии
2. Психологическое обеспечение расстановки персонала и планирования карьеры

Билет 9

1. Понятие «организация» с точки зрения системного подхода
2. Корпоративное обучение персонала

Билет 10

1. Организационная культура и ее развитие
2. Психологическое обеспечение контроля в управлении человеческими ресурсами

Билет 11

1. Основы группового поведения и особенности изучения данного феномена в организационной психологии
2. Психологическое обеспечение инновационной деятельности организации

Билет 12

1. Социально-психологические аспекты развития группы
2. Понятие и модели организационного поведения

Билет 13

1. Лидерство как организационно-психологический феномен и метод управления

2. Конфликты как социально-психологический и организационно-психологический феномен

Билет 14

1. Поддержание качественного функционирования работника, понятие «работоспособности» в организационной психологии

2. Психологические аспекты эффективности организации

1. **Описание шкал оценивания**

Экзамен оценивается по 100-балльной шкале.

Минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания, устанавливается равным 40 баллам.

За 40 тестовых заданий максимальное количество баллов равно 40, за письменный ответ на экзаменационный билет максимальное количество баллов равно 60.

**Шкала оценивания тестовых заданий:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Оценка, баллы** | **Уровень подготовленности, характеризуемый оценкой** |
| 0 | Неправильный вариант ответа на тест |
| 1 | Правильный вариант ответа на тест |

**Шкала оценивания экзаменационных вопросов:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Оценка, баллы** | **Уровень подготовленности, характеризуемый оценкой** |
| 0 | Нет ответа. |
| 5 | Нет понимания предмета. |
| 10 | Ответ с 2-мя грубыми ошибками, много неточностей, знания несистематические. Отсутствие правильной формулировки ответа на вопрос. |
| 20 | В целом положительный ответ с 3-4 незначительными ошибками. |
| 30 | В целом хороший ответ с несколькими незначительными ошибками, умение сопоставить теоретические знания. Умение правильно сформулировать ответ на поставленный вопрос. Владение информацией как минимум из одного источника основной литературы. |
| 40 | В целом полный ответ, демонстрирующий уверенные знания, с некоторыми неточностями, умение сопоставить теоретические знания. Свободное владение информацией из нескольких источников основной литературы. |
| 50 | Полный развернутый ответ, демонстрирующий системные знания, умение сопоставить теоретические знания, свободное владение информацией из нескольких источников основной и дополнительной литературы. |
| 60 | Полный развернутый ответ, демонстрирующий системные знания, умение сопоставить теоретические знания, свободное владение информацией из нескольких источников основной и дополнительной литературы. Иллюстрация ответа дополнительными примерами из собственных наблюдений и дополнительных источников информации. |

1. **Источники для подготовки к экзамену**

*а) основная литература:*

1. Андреева Г.М. Социальная психология. Учебник для высших учебных заведении. — М.: Аспект Пресс, 2001. – 290 с.

2. Захарова Л. Н. Психология управления. — 3-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 396 с. (можно использовать более ранние годы издания, в том числе другого издательства)

3. Иванников В. А.  Общая психология: учебник для вузов. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 482 с. (можно использовать более ранние годы издания, в т.ч. других издательста)

4. Организационная психология: учебное пособие / А.Н. Занковский. - Москва : Форум, 2009. - 648 с.

5. Психология труда: учебник для вузов / Е. А. Климов [и др.] ; под редакцией Е. А. Климова, О. Г. Носковой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 308 с. (можно использовать более ранние годы издания, в том числе другого издательства)

*б) дополнительная литература:*

1. Гиппенрейтер Ю.Б. Введение в общую психологию. Курс лекций. -М.: АСТ. 2018. –352 с.

2. Барри М. Стоу. Антология организационной психологии. - М.: ООО «Вершина», 2005. – 712 с.

3. Организационная психология / под общей ред. А.Б.Леоновой. – М.:ИНФРА-М, 2023. –432 с. ((можно использовать более ранние годы издания, в том числе другого издательства)

4. Психология в управлении человеческими ресурсами: Учебное пособие /Т. С. Кабаченко. — СПб.: Питер, 2003. — 400 с.

**Тестовое представление заданий**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Оцениваемое положение** | **Выберите правильное суждение** |
| 1 | Мотив это | 1 Предмет потребности |
| 2 Форма эмоциональной саморегуляции |
| 3 Стимул |
| 2 | Кланово-адхократический тип организационной культуры способствует адаптации персонала к | 1 Психологическим издержкам внедрения инноваций |
| 2 Наращиванию внутренней конкуренции |
| 3 К изменениям в философии организации |

Составители:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.В. Сайгина

Программа одобрена на заседании методической комиссии ФСН

Председатель методической комиссии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Орлов А. В.