**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»

Факультет социальных наук

УТВЕРЖДАЮ

Директор/Декан \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Голубин Р.В.

 «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г.

**Программа вступительного испытания в аспирантуру**

**по специальной дисциплине**

5.3.5 Социальная психология, политическая и экономическая психология

Нижний Новгород

2022 год

1. **Структура вступительного испытания**

Вступительное испытание по специальной дисциплине состоит из двух частей: экзамена по специальной дисциплине (оценивается по 10-балльной шкале) и собеседования по тематике предполагаемого диссертационного исследования (оценивается по 10-балльной шкале).

Программа вступительного испытания сформирована на основе ФГОС ВО магистратуры и/или специалитета по соответствующим направлениям/специальностям.

1. **Процедура проведения вступительного испытания**

Экзамен по специальной дисциплине принимается устно по билетам. Каждый билет содержит 2 вопроса.

Собеседование по тематике предполагаемого диссертационного исследования проводится на основе подготовленного поступающим реферата.

**3. Содержание вступительного испытания**

**3.1. Содержание экзамена по специальной дисциплине**

***Вопросы к экзамену:***

1. Актуальные проблемы современной социальной психологии
2. Потенциал дискуссий о предмете социальной психологии
3. Новые отрасли социально-психологической науки
4. Ключевые социально-психологические теории
5. Организационные и содержательные аспекты социально-психологических исследований
6. Ключевые методологические проблемы современной социальной психологии
7. Тенденции развития социально-психологических методов
8. Малая группа в социальной психологии. Динамические процессы в малой группе
9. Социально-психологические аспекты развития группы
10. Психология межгрупповых отношений
11. Большие группы в социальной психологии
12. Стихийные группы и массовые движения
13. Классические социально-психологические эксперименты на влияние и давление
14. Общественные отношения и межличностные отношения
15. Лидер и руководитель в группе. Феномен авторитета в социально-психологических исследованиях
16. Концепции коллектива советских социальных психологов
17. Деятельностный подход при анализе межгрупповых отношений
18. Феномен политического лидерства в современной социальной психологии
19. Личность и социализация: современные социально-психологические интерпретации
20. Феномен и понятие «идентичность» в современной социальной психологии

**3.2. Требования к реферату по специальной дисциплине**

 Реферат по специальной дисциплине должен показать исследовательский потенциал абитуриента, его подготовленность к выполнению научно-исследовательской программы аспирантуры.

 Объем реферата не должен превышать 10 страниц машинописного текста через 1,5 интервала, шрифт Times New Roman, номер 14; размеры полей: верхнее и нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1,0 см, выравнивание по ширине.

 Реферат должен содержать краткий обзор литературы (состояние вопроса) по предмету исследования, формулировку и обоснование проблемы: ее актуальность, фундаментальные и прикладные аспекты, степень разработанности.

 В текст реферата могут быть включены схемы, таблицы, рисунки, приложения.

**Структура реферата:**

* титульный лист (см. Приложение);
* введение (актуальность, цель, задачи, методы исследования);
* проблемы исследования, ожидаемые результаты;
* заключение (выводы);
* список литературы;
* список опубликованных и направленных в печать статей, и материалов (при наличии).

 В реферате автор должен показать знание текущего состояния исследований в выбранной научной области, умение анализировать литературные источники, делать выводы о перспективах предполагаемого исследования.

 Реферат представляется в экзаменационную комиссию в сроки и по адресам, указанным в расписании вступительных испытаний, опубликованном на сайте <http://priem-phd.unn.ru/>.

1. **Описание шкал оценивания**

 Экзамен по специальной дисциплине оценивается по 10-балльной шкале.

 Собеседование по тематике предполагаемого диссертационного исследования на основе подготовленного поступающим реферата оценивается по 10-балльной шкале.

 Минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение каждой части вступительного испытания, устанавливается равным 6 баллам. Результирующая оценка за вступительное испытание по специальной дисциплине складывается из оценки за экзамен по специальной дисциплине и оценки за собеседование по тематике предполагаемого диссертационного исследования на основе подготовленного поступающим реферата.

**Шкала оценивания экзамена по специальной дисциплине**

|  |  |
| --- | --- |
| **Оценка, баллы** | **Уровень подготовленности, характеризуемый оценкой** |
| 1 | Нет ответа. |
| 2 | Нет понимания предмета. |
| 3 | Отсутствие правильной формулировки ответа на вопрос даже с помощью преподавателя.  |
| 4 | Ответ с 3-мя и более грубыми ошибками, много неточностей, знания несистематические. Отсутствие правильной формулировки ответа на вопрос.  |
| 5 | Ответ с 2-мя грубыми ошибками, много неточностей, знания несистематические. Отсутствие правильной формулировки ответа на вопрос даже с помощью преподавателя.  |
| 6 | В целом положительный ответ с 3-4 незначительными ошибками. Умение с помощью преподавателя схематично, но правильно сформулировать ответ на поставленный вопрос. |
| 7 | В целом хороший ответ с несколькими незначительными ошибками, умение сопоставить теоретические знания. Умение правильно сформулировать ответ на поставленный вопрос. Владение информацией как минимум из одного источника основной литературы. |
| 8 | В целом полный ответ, демонстрирующий уверенные знания, с некоторыми неточностями, умение сопоставить теоретические знания. Свободное владение информацией из нескольких источников основной литературы. |
| 9 | Полный развернутый ответ, демонстрирующий системные знания, умение сопоставить теоретические знания, свободное владение информацией из нескольких источников основной и дополнительной литературы.  |
| 10 | Полный развернутый ответ, демонстрирующий системные знания, умение сопоставить теоретические знания, свободное владение информацией из нескольких источников основной и дополнительной литературы. Иллюстрация ответа дополнительными примерами из собственных наблюдений и дополнительных источников информации. |

**Шкала оценивания собеседования на основе реферата**

|  |  |
| --- | --- |
| **Оценка, баллы** | **Уровень подготовленности, характеризуемый оценкой** |
| 1 | Содержание не соответствует теме реферата, материал не систематизирован и не структурирован, основные понятия проблемы не раскрыты; в постановке проблемы нет самостоятельности; в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы не продемонстрировано умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы; неправильно оформлены ссылки на литературу; отсутствует культура изложения и оформления текста реферата |
| 2 | Содержание не соответствует теме реферата, материал плохо систематизирован и структурирован, основные понятия проблемы не раскрыты; в постановке проблемы нет самостоятельности; в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы не продемонстрировано умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы; неправильно оформлены ссылки на литературу; отсутствует культура изложения и оформления текста реферата |
| 3 | Содержание не соответствует теме реферата, материал систематизирован и структурирован с недочетами, основные понятия проблемы раскрыты не полностью; в постановке проблемы отсутствует самостоятельность; правильно оформлены ссылки на литературу; отсутствует культура изложения и оформления текста реферата |
| 4 | Содержание соответствует теме реферата, но основные понятия проблемы не раскрыты; в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы не продемонстрировано умение обобщать, нет ссылок на литературу; отсутствует культура изложения и оформления текста реферата |
| 5 | Содержание соответствует теме реферата, но основные понятия проблемы не раскрыты; в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы не продемонстрировано умение обобщать, небрежно оформлены ссылки на литературу; отсутствует культура изложения и оформления текста реферата |
| 6 | Содержание соответствует теме реферата, материал систематизирован и структурирован, основные понятия проблемы раскрыты; правильно оформлены ссылки на литературу; отсутствует культура изложения и оформления текста реферата |
| 7 | Содержание соответствует теме реферата, материал систематизирован и структурирован, основные понятия проблемы раскрыты; правильно оформлены ссылки на литературу; продемонстрирована культура изложения и оформления текста реферата |
| 8 | Содержание соответствует теме реферата, материал систематизирован и структурирован, основные понятия проблемы раскрыты; в постановке проблемы присутствует новизна; правильно оформлены ссылки на литературу; продемонстрирована культура изложения и оформления текста реферата |
| 9 | Содержание соответствует теме реферата, материал систематизирован и структурирован, основные понятия проблемы раскрыты полностью и глубоко; в постановке проблемы присутствует новизна; в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы продемонстрировано умение обобщать, аргументировать основные положения и выводы; правильно оформлены ссылки на литературу; продемонстрирована культура изложения и оформления текста реферата |
| 10 | Содержание соответствует теме реферата, материал систематизирован и структурирован, основные понятия проблемы раскрыты полностью и глубоко; в постановке проблемы присутствует новизна и самостоятельность; в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы продемонстрировано умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы; правильно оформлены ссылки на литературу; продемонстрирована культура изложения и оформления текста реферата |

1. **Источники для подготовки к экзамену**

*а) основная литература:*

Андреева, Г.М. Социальная психология: Учебник. М.: Аспект-Пресс, 2016. 363 c.

Веракса Н.Е. Социальная психология: Учебник. М.: Академия, 2018. 176 c.

*б) дополнительная литература:*

Белинская Е.П. Социальная психология личности: Учебное пособие. М.: Академия, 2015. 304 c.

Крысько В. Г. Социальная психология. Учебно-методическое пособие. — М.: КноРус. 2020. 304 с.

Милграм С. Эксперимент в социальной психологии. СПб.: Питер, 2000. 336 с.

Почебут Л. Г., Чикер В. А. Организационная социальная психология. Учебник. М.: Проспект. 2020. 552 с.

Толстых Н.Н., Кулагина И.Ю., Апасова Е.В. Социальная возрастная психология. Учебное пособие. М.: Академический Проект. 2019. 346 с.

Хренов Н. А. Социальная психология искусства. М.: Юрайт. 2019. 550 с.

Together: The Science of Social Psychology. Biswas-Diener R., Diener E. (Eds), Noba Textbook Series: Psychology. Champaign, IL: DEF, 2017.

Publishers.

*в) интернет - ресурсы:*

Социальная психология и общество: научный журнал. URL: <https://psyjournals.ru/social_psy/>

Составители:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Маркелова Т.В./

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Радина Н.К../

Программа одобрена на заседании методической комиссии факультета социальных наук (дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, № \_\_\_\_протокола).

Председатель методической комиссии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ Ф.И.О./

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»

Факультет социальных наук

**Реферат по специальной дисциплине**

|  |
| --- |
|  |

5.3.5 Социальная психология, политическая и экономическая психология

**Тема:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Выполнил:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ф.И.О.

Нижний Новгород

2022