**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»

Факультет социальных наук

(факультет/институт)

**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ В МАГИСТРАТУРУ**

Направление подготовки - **37.04.01 Психология**

Направленность (профиль) образовательной программы

**Клиническая (медицинская) психология**

Форма обучения

**очная**

Нижний Новгород

2025 год

**ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ**

Программа предназначена для подготовки к вступительному испытанию в магистратуру по направлению подготовки 37.04.01 — «Психология» по образовательной программе «Клиническая (медицинская) психология». Программа вступительного испытания составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по подготовке 37.04.01 — «Психология», предъявляемыми к уровню подготовки необходимой для освоения специализированной подготовки магистра, а также с требованиями, предъявляемыми к профессиональной подготовленности выпускника по направлению подготовки магистра «Клиническая (медицинская) психология».

Вступительные испытания проводятся для лиц, имеющих диплом о высшем образовании (специалиста и/или бакалавра).

**ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ**

Вступительные испытания по направлению подготовки 37.04.01 — «Психология», программа «Клиническая (медицинская) психология» проводятся в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции); Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2013 № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», Образовательным стандартом ННГУ, утвержденным решением ученого совета ННГУ (протокол от 30.11.2022 № 13).

К конкурсному отбору на право поступления на специализированную подготовку магистра в ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского» допускаются лица, успешно завершившие обучение по одной из основных образовательных программ высшего образования и имеющие диплом государственного образца о высшем образовании.

Целью вступительного испытания является выявление базовых знаний, поступающих в магистратуру, определение готовности и возможности поступающего освоить магистерскую программу по направлению подготовки 37.04.01 — «Психология» по образовательной программе «Клиническая (медицинская) психология».

Вступительные испытания в магистратуру проводятся в форме, установленной Правилами приема в ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского».

**ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ**

Вступительное испытание в магистратуру проводится в форме письменного экзамена на русском языке.

Программа вступительного испытания сформирована на основе ФГОС ВО бакалавриата и специалитета по психологическим направлениям.

Экзамен по специальной дисциплине проводится в письменной форме и включает один теоретический вопрос и тест из 20 заданий.

Важным условием при подготовке к вступительному экзамену в магистратуру является предварительное ознакомление абитуриента с содержанием программы вступительного испытания и ориентация на нее при подготовке.

**КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ ПОСТУПАЮЩИХ**

Полнота ответа на экзаменационные вопросы оценивается членами экзаменационной комиссии в баллах. Максимальное количество баллов для вступительного испытания по программе магистратуры «Клиническая (медицинская) психология»составляет 100 баллов: 40 баллов — ответ на теоретические вопросы и 60 баллов — ответ на тест.

Минимальное количество баллов для вступительного испытания по программе магистратуры «Клиническая (медицинская) психология» составляет 40 баллов.

**Критерии оценивания ответа на теоретические вопросы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Баллы** | **Уровень подготовленности, характеризуемый оценкой** |
| 0 | Нет ответа. |
| 10 | Ответ с наличием грубых ошибок на основе поверхностных знаний, отсутствие правильных определений психологических понятий. |
| 20 | Ответ с наличием неточностей, отсутствие системных знаний, наличие правильных определений психологических понятий. |
| 30 | В целом полный ответ с наличием неточностей, демонстрация системных знаний, наличие полных и точных определений психологических понятий. |
| 40 | Полный и развернутый ответ, демонстрирующий системные и глубокие знания в том числе из дополнительных источников информации, наличие полных и точных определений психологических понятий. |

**Критерии оценивания ответа на тестовые задания**

|  |  |
| --- | --- |
| **Оценка, баллы** | **Уровень подготовленности, характеризуемый оценкой** |
| 0 | Нет ответа или ответ ошибочный |
| 3 | Ответ верный |

**СОДЕРЖАНИЕ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ**

**Содержание теоретических вопросов к экзамену**

1. Предмет и задачи клинической психологии.

2. Этические принципы работы клинического психолога.

3. Виды клинико-психологической диагностики.

4. Понятие симптома, синдрома, фактора.

5. Понятие нормы и патологии в клинической психологии.

6. Понятие здоровья и болезни в клинической психологии.

7. Ведущие критерии психического здоровья.

8. Внутренняя картина болезни.

9. Типы отношения к болезни.

10. Теория стресса и его влияние на развитие болезни.

11. Развитие, структура и динамика личности в норме и патологии.

12. Шизофренический патопсихологический синдром.

13. Аффективно-эндогенный патопсихологический синдром.

14. Олигофренический патопсихологический синдром.

15. Экзогенно-органический патопсихологический синдром.

16. Эндогенно-органический патопсихологический синдром.

17. Личностно-аномальный патопсихологический синдром.

18. Психогенно-психотический патопсихологический синдром.

19. Психогенно-невротический патопсихологический синдром.

20. Характеристика психоаналитической модели психического здоровья-болезни.

21. Характеристика поведенческой модели психического здоровья-болезни.

22. Характеристика гуманистической модели психического здоровья-болезни.

23. Характеристика семейной модели психического здоровья-болезни.

**Содержание заданий теста**

**Раздел 1. Клиническая психология**

Тема 1. Теоретико-методологические основы клинической психологии. Предмет, структура и задачи клинической психологии. Методы исследования в клинической психологии. Этические принципы работы клинического психолога.

Тема 2. Клиническая нейропсихология. Проблема межполушарной ассиметрии мозга и межполушарного взаимодействия

Тема 3. Клиническая патопсихология. Проблема нормы и патологии.

Тема 4. Нарушения восприятия, памяти, внимания, мышления, эмоциональной и интеллектуальной сферы больных с различными патологиями.

**Раздел 2. Психодиагностика**

Тема 1. Психодиагностика как наука и практика. История развития психодиагностики. Предмет современной психодиагностики и ее связь с другими областями психологии. Функции психодиагностики в решении теоретических и практических проблем психологии. Научные и прикладные задачи психодиагностики.

Тема 2. Классификация и основные характеристики методов психодиагностики. Характеристики основных классификаций психодиагностических методов и методик. Высокоформализованные и низкоформализованные методы. Метод тестов. Виды тестов. Преимущества и недостатки тестирования. Тест-опросники. Виды личностных опросников. Проективные методы психодиагностики. Преимущества и недостатки проективных методов. Психофизиологические методики. Метод научных наблюдений.

Тема 3. Психометрические основы психодиагностики. Значение и исходные понятия психометрики. Стандартизация как условие качества психодиагностических методик. Валидность как соответствие результатов диагностируемому свойству. Надёжность психодиагностического инструментария.

Тема 4. Психодиагностический процесс. Психологический диагноз. Виды психологического диагноза. Психодиагностическое обследование.

**РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА**

**а) Основная литература**

1. Колесник, Н. Т. Клиническая психология : учебник / Н. Т. Колесник, Е. А. Орлова, Г. И. Ефремова ; под редакцией Г. И. Ефремовой. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2022. - 359 с. - (Высшее образование). - URL: https://urait.ru/bcode/488758 (дата обращения: 14.08.2022). - ISBN 978-5-534-02648-1 : 1129.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт". – URL:<https://elib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=816768&idb=0>.

2. Психодиагностика : Учебник и практикум для вузов / под ред. А.Н. Кошелевой., Хороших В.В. - Москва : Юрайт, 2020. - 373 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-00775-6 : 879.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт". – URL: <https://elib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=577110&idb=0>.

3. Носс, И. Н. Психодиагностика : Учебник для академического бакалавриата / Носс И. Н. – 2-е изд. – Москва : Юрайт, 2019. – 500 с. – (Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5–9916-6464-6 : 919.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт": сайт. — URL: <https://elib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=567230&idb=0>.

**б) Дополнительная литература**

1. Королева, Е.Г. Клиническая психология в соматической медицине : пособие для студентов учреждений высшего образования, обучающихся по специальности 1-79 01 05 «медикопсихологическое дело» / Королева Е. Г. - Гродно : ГрГМУ, 2018. – 460 с. – Книга из коллекции ГрГМУ – Психология. Педагогика. – ISBN 978-985-558-996-0., – URL: <https://elib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=803888&idb=0>.

2. Клиническая психология в геронтологии и гериатрии : метод. рекомендации по выполнению семинарских занятий / под ред. Т. А. Родермель – Сургут : СурГУ, 2019. – 12 с. – Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции СурГУ – Психология. Педагогика., – URL: <https://elib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=779698&idb=0>

3. Бусыгина, Н. П. Качественные и количественные методы исследований в психологии : Учебник для вузов / Н. П. Бусыгина – Москва : Юрайт, 2020. – 423 с. – (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-03063-1 : 989.00. – Текст : электронный // ЭБС "Юрайт". – URL: <https://elib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=566640&idb=0>.

4. Рогов, Е.И.. Практикум школьного психолога : Практическое пособие / Е. И. Рогов – Москва : Юрайт, 2020. – 435 с. – (Профессиональная практика). – ISBN 978-5-534-00817-3 : 809.00. – Текст : электронный // ЭБС "Юрайт". – URL: <https://elib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=567450&idb=0>.

5. Черняева, А. В. Психодиагностика : учебно-методическое пособие / А. В. Черняева - 2-е изд., пер. и доп. – Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2021. – 276 с. – Книга из коллекции Волгоградский ГАУ – Психология. Педагогика. – URL: <https://elib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=866577&idb=0>.

6. Психодиагностика : учебник и практикум для вузов / А. Н. Кошелева [и др.] ; под редакцией А. Н. Кошелевой, В. В. Хороших. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16909-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560991>

7. Духновский, С. В. Психодиагностика : учебник и практикум для вузов / С. В. Духновский. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 353 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13881-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544071>

8. Венгер, А. Л. Клиническая психология развития : учебник и практикум для вузов / А. Л. Венгер, Е. И. Морозова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 312 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03304-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538427>